

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования
«Центр детского (юношеского) технического творчества»
городского округа город Салават Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО:
на заседании МС
МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ»
г. Салавата
Протокол № 1 от
«22» 08 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:
на заседании педагогического
совета МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ»
г. Салавата
Протокол № 1 от
«31» 08 2020 г.

УВЕРЖДАЮ:
Директор МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ»
г. Салавата
С.Ф. Табитова
Приказ № 56
от «01» 09 2020 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
технической направленности
«Юный картингист»**

Возраст обучающихся: 9 – 14 лет
Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:
Нафиков Амир Зуфарович,
педагог дополнительного образования

г. Салават, 2020

1. Пояснительная записка

Карт – небольшой спортивный (гоночный) автомобиль, несложный по устройству и простой в управлении. Многовариантность конструкторских решений создает условия для проявления и развития творческих способностей учащихся.

В основу деятельности объединения «Картингисты» положено освоение техники вождения карта, изучение ПДД и безопасности движения, т. к. анализ дорожно-транспортных происшествий показывает, что большинства из них можно было бы избежать, если бы за рулем находились бы более квалифицированные водители, обладающие большими знаниями, умениями и навыками в управлении автомобилем, а на дорогах более грамотные пешеходы, способные прогнозировать обстановку на дороге. Кроме освоения техники вождения карта, изучения ПДД и БД в основе деятельности объединения лежит постройка гоночных и учебных картов, что дает возможность детям развиваться более разносторонне.

Актуальность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный картингист» обусловлена целью современного образования, которая заключается в воспитании и развитии личности ребёнка. Занятия картингом помогают раскрыться индивидуальности учащегося, приобщают к здоровому образу жизни, труду, способствуют формированию ценностных ориентиров, дают возможность коррекции физического развития подростка, адаптации к стрессовым нагрузкам на соревнованиях.

Программа имеет *техническую* направленность, интегрированный характер, все разделы взаимосвязаны, объединены единой целью.

Программа предусматривает создание условий для реализации творческих способностей подростка и определяет целенаправленное профессиональное ориентирование воспитанников, основанное на проявленных способностях, склонностях в процессе обучения. Значительная часть программы посвящена практическим занятиям, учебный материал построен по принципу постепенного усложнения.

Особенностью программы является раздел технического конструирования и металлообработки. Этот раздел дает углубленные знания, необходимые в процессе создания машин и механизмов. Занятия картингом дают возможность закрепить и расширить знания из области физики, математики, черчения, физической культуры.

Участие в конструировании и постройке карта приносит ребенку большую пользу, он познает радость творчества, приобретает навыки конструирования, с интересом трудится и пользуется плодами своего труда (испытывает, обкатывает свою машину, учится на ней ездить, участвует в соревнованиях).

Программа может корректироваться с учетом имеющейся материально-технической базы учреждения, контингента учащихся.

Продолжительность образовательного процесса:

- первый год обучения – 152 часов;

- второй год обучения – 152 часов.

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы – 9 -14 лет.

Численный состав объединения:

- 1-го года обучения – 15 человек;

- 2-го года обучения – 10 человек.

Режим занятий: 2 раза в неделю (по 45 минут с перерывом на 10 мин.).

Форма реализации программы: групповая, индивидуально-групповая.

2. Цель и задачи программы

Целью данной программы является профилактика и предупреждение безнадзорности, правонарушений и девиантного поведения учащихся через вовлечение их в технические виды спорта, привития им любви к технике и спорту, а также выявление наиболее одаренных детей для подготовки их к участию в городских и республиканских соревнованиях.

Образовательные задачи:

- изучение общего устройства карта и двигателей для него;
- практически освоить правила эксплуатации и ремонта карта
- освоить управление картом;
- формировать общую культуру и навыки здорового образа жизни;
- повышать уровень технической грамотности и развивать техническое мышление и кругозор;
- повышать уровень дорожной культуры учащихся;

Развивающие задачи:

- развивать физический потенциал личности учащихся;
- способствовать укреплению физического и психического состояния детей;
- развивать коммуникативный потенциал личности учащихся;
- развивать познавательную, творческую и общественную активность учащихся;
- развивать стремление учащихся к технической деятельности;
- развивать навыки самостоятельной работы, умение правильно делать выводы;
- развивать умение пользования технической и справочной литературой.

Воспитательные задачи:

- осуществлять военно-патриотическое воспитание;
- формировать общественную активность и гражданскую позицию личности;

- формировать навыки общественно-полезной деятельности;
- воспитывать чувство бережного отношения к общественному имуществу;
- воспитывать интерес к трудовой деятельности;

3. Учебно-тематический план первого года обучения

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	2	2	-	Беседа
2.	Общее устройство карта	10	2	8	
2.1.	Классификация карт	4	2	2	Собеседование, упражнение
2.2.	Рамы, двигатели, основные узлы и агрегаты.	6	-	6	
3.	Общее устройство двигателя.	12	3	9	
3.1.	Принцип работы двигателя. Кривошипно-шатунный механизм. Коробка передач.	4	1	3	Собеседование, упражнение
3.2.	Система зажигания, система питания.	4	1	3	
3.3	Карбюратор, его устройство и принцип работы.	4	1	3	
4.	Соревнования автомобилистов.	4	1	3	
4.1.	Правила соревнований по картингу.	1	1	-	Собеседование, упражнение
4.2.	Порядок проведения соревнований.	3	-	3	
5.	Учебная езда на карте.	28	1	27	
5.1.	Вводный инструктаж.	1	1	-	Самостоятельная работа
5.2.	Практическая работа: выполнение упражнений по вождению карта	27	-	27	
6.	Техническое обслуживание карта.	16	4	12	
6.1.	Техническое обслуживание	12	4	8	Самостоятельная работа
6.2.	Уход за шинами, их ремонт.	4	-	4	
7.	Анатомия и физиология человека.	8	2	6	
7.1.	Строение человеческого тела.	2	1	1	Самостоятельная работа
7.2.	Специальная физическая подготовка. Первая доврачебная помощь.	2	1	1	
7.3.	Недопустимость курения и	2	-	2	
7.4.	употребления алкоголя.	2	-	2	
8.	Правила дорожного движения.	12	4	8	Собеседование, упражнение
9.	Беседы об автомобиле.	4	1	3	Собеседование, упражнение
10.	Меры безопасности при учебной и спортивной езде, работе с инструментами.	8	2	6	Самостоятельная работа

11.	Спортивно-тренировочная езда.	58	2	56	Фиксирование результатов
12.	Организация и проведение соревнований.	12	2	10	
12.1.	Вопросы организации соревнований.	2	2	-	Фиксирование результатов
12.2.	Подготовка детей и их участие в соревнованиях городского и российского уровней.	10	-	10	
13.	Итоговое занятие	2	2	-	Беседа
	ИТОГО:	152	30	122	

4. Содержание программы первого года обучения

1. Вводное занятие.

История картинга. Картинг - как направление автомобильного спорта. Цели, задачи и содержание работы объединения.

2.Общее устройство карта.

Классификация картов. Основные части карта, их назначение, расположение, взаимодействие.

Рамы, двигатели, основные узлы и агрегаты. Шины, применяемые на картах. Практическая работа: знакомство с устройством карта.

3.Общее устройство двигателей.

Принцип работы двигателя. Определение такта. Рабочий цикл четырехтактного и двухтактного двигателей. Кривошипно-шатунный механизм, его назначение и принцип работы. Коробка передач. Понятие о передаточном числе. Система зажигания, свечи зажигания, понятие опережения зажигания. Система питания. Карбюратор, его устройство и принцип работы. Образование рабочей смеси, ее количество и качество.

Практическая работа: сборка и разборка двигателя. Изготовление прокладок. Установка опережения зажигания. Способы определения и устранения возможных неисправностей. Разборка и сборка карбюратора.

4. Соревнования автомобилистов.

Правила соревнований по картингу. Виды автоспорта, их назначение. Спортивные звания и разряды, порядок их присвоения. Порядок проведения соревнований, судейство, правила поведения участников соревнований. Сигнальные флаги.

Практическая работа: подготовка площадки к учебной и спортивно-тренировочной езде на карте. Технический осмотр карта. Заправка картов ГСМ. Запуск и остановка двигателя.

5. Учебная езда на карте.

Вводный инструктаж. Ознакомление с последовательностью проезда трассы по разметке. Положение рычага КПП на разных участках трассы.

Практическая работа: выполнение упражнений по вождению карта:

- посадка водителя в автомобиле, освоение правильного расположения рук на руле, оперирование рычагом переключения передач, педалями (при неработающем двигателе);

- пуск двигателя, отработка трогания с места и торможения на неподвижном карте;

- переключение передач на неподвижном карте;

- отработка пуска двигателя;

- трогание с места и торможение;

- движение на первой передаче;

- разгон на прямой;

- переключение на низшую передачу;

- отработка техники старта;

- способы торможения;

- прохождение кривых на максимальной скорости (без заноса).

6. Техническое обслуживание, регулировка и ремонт карта.

Техническое обслуживание, регулировка и ремонт двигателя (КШМ, механизм газораспределения, системы питания, зажигания, смазки); узел трансмиссии (сцепление, КПП) и механизмов управления (рулевое управление, тормозная система). Уход за шинами, их ремонт.

7. Анатомия и физиология человека.

Строение человеческого тела. Костно-мышечная система, связочный аппарат и работа мышц. Система кровообращения. Обмен веществ. Роль центральной нервной системы. Специальная физическая подготовка. Значение физических упражнений для развития и совершенствования физических и духовных способностей человека. Специальные упражнения для развития быстроты реакции. Первая доврачебная помощь. Недопустимость курения и употребления алкоголя, а также токсических и наркотических средств.

8. Правила дорожного движения.

Правила перехода проезжей части. Разметка дороги. Указатели, их назначение и действия. Сигналы светофора и регулировщика. Дорожные знаки, их назначение. Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Требования, предъявляемые к техническому состоянию транспортных средств. Опасные последствия эксплуатации неисправного транспорта.

Практическая работа: решение практических задач по ПДД. Участие в викторинах и лекциях, организованных сотрудниками ГИБДД.

9. Беседы об автомобиле.

Автомобиль как средство передвижения: все четыре колеса. Автомобиль – вчера, сегодня, завтра. Перспективы автоспорта.

10. Меры безопасности при учебной и спортивной езде, работе с инструментами.

Меры безопасности, связанные с правильной организацией учебно-тренировочных занятий и соревнований. Меры безопасности, связанные с техническим состоянием карт, экипировки и одежды спортсменов.

Меры безопасности при работе с различными инструментами.

11. Спортивно-тренировочная езда на карте.

Движение и маневрирование на площадке, оборудованной для фигурного вождения. Техника преодоления трассы с поворотами различного радиуса и направления. Способы и техника обгона. Особенности зимних гонок. Техника и тактика старта, ведения гонки и финиширования.

12. Организация и проведение соревнований.

Вопросы организации соревнований. Подготовка и оформление места их проведения. Судейство. Порядок проведения.

Подготовка детей и их участие в соревнованиях городского и российского уровней.

13. Заключительное занятие.

Подведение итогов работы каждого обучающегося и всего коллектива за прошедший учебный год.

5. Учебно-тематический план второго года обучения

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	2	2	-	Беседа
2.	Элементы теории движения автомобилей.	14	3	6	Собеседование, упражнение
2.1	Понятие об управляемости автомобиля.	4	1	3	Собеседование, упражнение
2.2	Динамические особенности старта и разгона.	4	1	3	
2.3	Силы, действующие на автомобиль при поворотах.	6	1	5	
3.	Двухтактные двигатели внутреннего сгорания.	12	2	10	
3.1.	Типы двигателей.	4	2	2	Собеседование, упражнение
3.2	Способы обнаружения и устранения неисправностей в двигателе.	4	-	4	
3.3	Виды ГСМ и правила их составления.	4	-	4	
4.	Подготовка карт к тренировкам и соревнованиям.	36	6	21	
4.1	Техника безопасности.	2	2	-	Собеседование, упражнение,
4.2	Обзор новых конструкций карт.	6	2	4	

4.3	Общие понятия о форсировке.	4	1	3	самостоятельна я работа
4.4	Форсировка агрегатов и механизмов карта.	12	1	11	
4.5	Усовершенствование конструкций карта.	12	1	11	
5.	Спортивно-тренировочная езда на карте.	40	3	40	
5.1	Управление картом в экстремальных ситуациях.	6	1	5	Фиксирование результатов
5.2	Понятие о тактике ведения гонки.	4	1	3	
5.3	Особенности зимних гонок.	6	1	5	
5.4	Отработка техники скоростного прохождения сложных участков трассы.	24	-	24	
6.	Беседы об автоспорте.	4	4	-	Беседа, наблюдение
7.	Психофизическая подготовка.	8	1	7	Устный опрос
8.	Меры безопасности на тренировках и соревнованиях.	8	1	7	Собеседование, упражнение
9.	Экскурсии на спортивные соревнования по автоспорту	20	-	20	Беседа, наблюдение
10.	Организация и проведение квалификационных соревнований.	6	1	5	Фиксирование результатов
11.	Итоговое занятие.	2	2	-	Беседа
	ИТОГО:	152	25	127	

6. Содержание программы второго года обучения

1. Вводное занятие.

Обсуждение плана работы объединения. Правила соревнований по картингу, их организация. Судейство соревнований.

2. Элементы теории движения автомобиля.

Основные силы, действующие на автомобиль. Понятие об управляемости автомобиля. Динамические особенности старта и разгона. Силы, действующие на заднюю и переднюю ось; работающие при торможении. Силы, действующие на автомобиль при поворотах: движение без заноса, с заносом.

3. Двухтактные двигатели внутреннего сгорания.

Типы двигателей. Понятие о теоретическом расчете двигателей. Фазы газораспределения. Способы обнаружения и устранения неисправностей в двигателе. Технологии ремонта КШМ. Правила разборки и сборки двигателя. Правила регулировки системы зажигания и подбора свечей. Виды ГСМ и правила их составления. Понятие об октановом числе. Правила разборки, сборки и регулировки карбюратора. Понятие об оптимальном режиме.

4. Подготовка картов к тренировкам и соревнованиям.

Техника безопасности при использовании инструментов во время работы с картами. Обращение с ГСМ. Обзор новых конструкций картов. Общие понятия о форсировке двухтактного двигателя. Разработка общего направления форсировки. Анализ современных конструкций двигателей. Понятие о расчете на прочность основных узлов и деталей. Форсировка агрегатов и механизмов карта. Усовершенствование конструкций карта. Обкатка, отладка, ходовые испытания.

5. Спортивно-тренировочная езда на карте.

Управление картом в экстремальных ситуациях. Влияние на управляемость автомобиля различных погодных условий. Понятие о тактике ведения гонки. Понятие об оптимальном пути прохождения трассы. Техника старта, прохождение поворотов без заноса, с заносом задней оси, со сносом четырех колес. Техника торможения. Особенности зимних гонок. Отработка техники скоростного прохождения сложных участков трассы.

6. Беседы об автоспорте.

Виды соревнований по авто- и мотоспорту. Правила и условия их проведения. Перспективы развития различных видов автоспорта. Типы гоночных автомобилей. Установление рекордов.

7. Психологическая подготовка.

Специальная физическая подготовка. Первая доврачебная помощь. Роль и значение состояния психики спортсменов на соревнованиях. Выявление различных психических состояний и преодоление отрицательных эмоций перед соревнованиями и во время них. Упражнения, способствующие быстрой ориентированию на трассе. Общая физическая подготовка водителя карта.

8. Меры безопасности на тренировках и соревнованиях.

Меры безопасности, связанные с правильной организацией и соблюдением дисциплины на учебно-тренировочных занятиях и на соревнованиях. Проверка технического состояния картов, экипировки и одежды спортсменов, состояния их здоровья. Меры безопасности по медицинскому и противопожарному обеспечению соревнований.

9. Экскурсии на спортивные соревнования по автоспорту.

Анализ достижений и ошибок спортсменов в ходе прохождения трассы.

10. Организация и проведение квалификационных соревнований.

Правила и порядок проведения соревнований. Правила техники безопасности на соревнованиях. Оформление лицензий.

11. Заключительное занятие.

Подведение итогов работы каждого обучающегося и коллектива в целом.

7. Методическое обеспечение

Образовательная программа «Юный картингист» направлена на подготовку учащихся в качестве юных спортсменов – разрядников по мотоспорту. Рекомендуемый режим занятий обучения 2 раза в неделю по 2 часа. Кроме того, программа предусматривает определенный объем самостоятельной физической подготовки воспитанников.

Занятия по устройству и техническому обслуживанию карта проводятся с демонстрацией узлов, агрегатов и систем на карте проходят в виде лабораторно-практических занятий (расположение, принцип действия, устройство, разборка – сборка).

Необходимо отметить гибкий подход к выполнению учебно-тематического плана программы в зависимости от погоды.

Наиболее полно все заявленные в программе образовательные, воспитательные и развивающие задачи могут быть решены в системе дополнительного образования. Поэтому эти рекомендации адресованы, прежде всего, педагогам дополнительного образования.

Большинство занятий в рамках программы являются комбинированными. Можно выделить следующие формы проведения занятий, которые используются в ходе реализации программы: лекции, беседы, консультации, самостоятельная и практическая работа, тестирование, тренинги, тренировки, соревнования и различные комбинации этих методов.

Важным обстоятельством является привязанность процесса обучения, тренировок и планового участия в соревнованиях к конкретным датам проведения этих соревнований.

В конце первого года обучения организуется профильный лагерь для юных картингистов, где подводятся итоги учебного года, отрабатываются навыки езды на картах в разных погодных условиях, разрабатывается план на следующий учебный год.

В процессе работы при изучение Правил дорожного движения педагог в зависимости от особенностей того или иного занятия находит время для знакомства и дозированных занятий по билетам программированного опроса. Такие занятия являются контрольными и проводятся в разные периоды обучения с теми или иными учебными группами в зависимости от усвоения материала.

В *билеты* программированного опроса, по которым проводятся контрольные занятия, входят вопросы, как по правилам дорожного движения, так и по основам безопасности движения, первой медицинской помощи.

Данная образовательная программа «Юный картингист» имеет ряд дополнительных особенностей:

- В начале каждого занятия отводится несколько минут для информационного выступления одного из воспитанников о главных событиях за минувший день в России, в Башкортостане и в мире с краткой их оценкой в рамках патриотического воспитания учащихся.

- Беседы о Днях славы необходимо приурочивать к их историческим дням.

Формы и методы работы.

Курс обучения представляет собой систему взаимосвязанных тем, которые постепенно усложняются и дополняют друг друга. Каждое занятие состоит из теоретической и практической части. На теоретическое освоение материала в программе отводится приблизительно около 30 % учебного времени. Основное время работы отводится на практические занятия.

Закрепление умений и навыков ведется при сочетании репродуктивного метода и самостоятельного творчества детей. При оценке знаний учитываются индивидуальные психолого-педагогические особенности детей. В процессе выполнения программных требований ведется упор на развитие духовного и физического здоровья ребенка. На занятиях создается атмосфера доброжелательности и успеха. На практических занятиях у учащихся формируется и поддерживается дух спортивного азарта.

Методы обучения:

- словесные методы (рассказ, лекция, беседы, диспут, объяснение);
- наглядные методы (метод иллюстрации, метод демонстрации);
- практические методы;
- проблемно-поисковый метод;
- наблюдение;
- самоконтроль;
- методы самостоятельной работы;
- алгоритмический метод;
- метод поэтапного решения.

Основными формами занятий являются:

беседы, лекции, практические и самостоятельные работы, экскурсии, посещения спортивных мероприятий, тренировки и соревнования.

8. Планируемые результаты

Предметные результаты:

Учащиеся первого года обучения ***должны знать:***

- Правила дорожного движения.
- Принцип работы двигателя внутреннего сгорания и его устройства (в общих чертах).
- Общее устройство автомобиля (на примере карта).
- Первоначальные знания об автоспорте и правилах проведения соревнований.

Должны уметь:

- Правильно вести себя на улице с дорожным движением (будучи пешеходом).
- Оказать первую медицинскую помощь пострадавшему.
- Работать с различным инструментом (гаечные ключи, ножовка, напильник и т.п.).
- Выполнять общее техническое обслуживание карта и производить простые технологические операции (замена и ремонт колес, снятие и установка отдельных узлов и агрегатов и т.п.).

- Управлять картом.

Учащиеся второго года обучения должны знать:

- Основы теории движения автомобиля.
- Устройство двигателя внутреннего сгорания, способов диагностики возможных неисправностей, умение их устранять.

Должны уметь:

- Управлять картом в экстремальных ситуациях (дождь, снег, лед).
- Производить необходимый ремонт частей и агрегатов карта.

Метапредметные результаты:

- владение умениями организации собственной учебной деятельности, включающими: целеполагание как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что требуется установить;

- планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, разбиение задачи на подзадачи, разработка последовательности и структуры действий, необходимых для достижения цели при помощи фиксированного набора средств;

- прогнозирование – предвосхищение результата;

- контроль – интерпретация полученного результата, его соотнесение с имеющимися данными с целью установления соответствия или несоответствия (обнаружения ошибки);

- коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план действий в случае обнаружения ошибки;

- оценка – осознание учащимся того, насколько качественно им решена учебно-познавательная задача;

- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы;

- поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска;

- структурирование и визуализация информации;

- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

- самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- владение основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умение правильно, четко и однозначно сформулировать мысль в понятной собеседнику форме;
- умение осуществлять в коллективе совместную информационную деятельность, в частности при выполнении проекта;
- умение выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы;
- использование коммуникационных технологий в учебной деятельности и повседневной жизни.

Личностные результаты:

- дисциплинированность;
- ответственность;
- бережное отношение к материалам и оборудованию кабинета;
- опыт взаимодействия в коллективе и сотрудничество;
- умение взаимодействовать с другим человеком в условиях конкурсов (соревнований), выставок.

9. Календарный учебный график первого года обучения

№	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
					3	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.		
	09	03	16.00 – 16.45 16.55 – 17.40	Беседа	2	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	ЦД(Ю)ТТ	Беседа, наблюдение
	09	05	17.50 – 18.35	Беседа	1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	ЦД(Ю)ТТ	Беседа, наблюдение
					6	Общее устройство карта		
	09	10	16.00 – 16.45 16.55 – 17.40	Теория	2	Классификация карт	ЦД(Ю)ТТ	Собеседование, упражнение
	09	12	17.50 – 18.35	Теория	1	Рамы, двигатели, основные узлы и агрегаты.	ЦД(Ю)ТТ	Собеседование, упражнение
	09	17	16.00 – 16.45 16.55 – 17.40	Теория	2	Рамы, двигатели, основные узлы и агрегаты.	ЦД(Ю)ТТ	Собеседование, упражнение
	09	19	17.50 – 18.35	Теория	1	Рамы, двигатели, основные узлы и агрегаты.	ЦД(Ю)ТТ	Собеседование, упражнение
					9	Общее устройство двигателя.		
	09	24	16.00 – 16.45 16.55 – 17.40	Практикум	2	Принцип работы двигателя. Кривошипно-шатунный механизм. Коробка передач.	ЦД(Ю)ТТ	Собеседование, упражнение
	09	26	17.50 – 18.35	Практикум	1	Принцип работы двигателя. Кривошипно-шатунный механизм. Коробка передач.	ЦД(Ю)ТТ	Собеседование, упражнение
	10	01	16.00 – 16.45 16.55 – 17.40	Практикум	2	Система зажигания, система питания.	ЦД(Ю)ТТ	Собеседование, упражнение
	10	03	17.50 – 18.35	Практикум	1	Система зажигания, система питания	ЦД(Ю)ТТ	Собеседование, упражнение
	10	08	16.00 – 16.45 16.55 – 17.40	Практикум	2	Карбюратор, его устройство и принцип работы.	ЦД(Ю)ТТ	Собеседование, упражнение

	10	10	17.50 – 18.35	Практикум	1	Карбюратор, его устройство и принцип работы.	ЦД(Ю)ТТ	Собеседование, упражнение
					3	Соревнования автомобилистов.		
	10	15	16.00 – 16.45 16.55 – 17.40	Практическая работа	2	Правила соревнований по картингу.	ЦД(Ю)ТТ	Собеседование, упражнение
	10	17	17.50 – 18.35	Практическая работа	1	Порядок проведения соревнований.	ЦД(Ю)ТТ	Собеседование, упражнение
					21	Учебная езда на карте.		
	10	22	16.00 – 16.45 16.55 – 17.40	Теория	2	Вводный инструктаж.	ЦД(Ю)ТТ	Собеседование, упражнение
	10	24	17.50 – 18.35	Практическая работа	1	Практическая работа: выполнение упражнений по вождению карта	ЦД(Ю)ТТ	Учет результатов
	10	29	16.00 – 16.45 16.55 – 17.40	Практическая работа	2	Практическая работа: выполнение упражнений по вождению карта	ЦД(Ю)ТТ	Учет результатов
	10	31	17.50 – 18.35	Практическая работа	1	Практическая работа: выполнение упражнений по вождению карта	ЦД(Ю)ТТ	Учет результатов
	11	05	16.00 – 16.45 16.55 – 17.40	Практическая работа	2	Практическая работа: выполнение упражнений по вождению карта	ЦД(Ю)ТТ	Учет результатов
	11	07	17.50 – 18.35	Практическая работа	1	Практическая работа: выполнение упражнений по вождению карта	ЦД(Ю)ТТ	Учет результатов
	11	12	16.00 – 16.45 16.55 – 17.40	Практическая работа	2	Практическая работа: выполнение упражнений по вождению карта	ЦД(Ю)ТТ	Учет результатов
	11	14	17.50 – 18.35	Практическая работа	1	Практическая работа: выполнение упражнений по вождению карта	ЦД(Ю)ТТ	Учет результатов
	11	19	16.00 – 16.45 16.55 – 17.40	Практическая работа	2	Практическая работа: выполнение упражнений по вождению карта	ЦД(Ю)ТТ	Учет результатов
	11	21	17.50 – 18.35	Практическая работа	1	Практическая работа: выполнение упражнений по вождению карта	ЦД(Ю)ТТ	Учет результатов
	11	26	16.00 – 16.45 16.55 – 17.40	Практическая работа	2	Практическая работа: выполнение упражнений по вождению карта	ЦД(Ю)ТТ	Учет результатов
	11	28	17.50 – 18.35	Практическая работа	1	Практическая работа: выполнение упражнений по вождению карта	ЦД(Ю)ТТ	Учет результатов
	12	03	16.00 – 16.45 16.55 – 17.40	Практическая работа	2	Практическая работа: выполнение упражнений по вождению карта	ЦД(Ю)ТТ	Учет результатов

	12	05	17.50 – 18.35	Практическая работа	1	Практическая работа: выполнение упражнений по вождению карта	ЦД(Ю)ТТ	Учет результатов
					12	Техническое обслуживание карта.		
	12	10	16.00 – 16.45 16.55 – 17.40	Практикум	2	Техническое обслуживание	ЦД(Ю)ТТ	Собеседование, упражнение
	12	12	17.50 – 18.35	Практикум	1	Техническое обслуживание	ЦД(Ю)ТТ	Собеседование, упражнение
	12	17	16.00 – 16.45 16.55 – 17.40	Практикум	2	Техническое обслуживание	ЦД(Ю)ТТ	Собеседование, упражнение
	12	19	17.50 – 18.35	Практикум	1	Техническое обслуживание	ЦД(Ю)ТТ	Собеседование, упражнение
	12	24	16.00 – 16.45 16.55 – 17.40	Практикум	2	Техническое обслуживание	ЦД(Ю)ТТ	Собеседование, упражнение
	12	26	17.50 – 18.35	Практикум	1	Техническое обслуживание	ЦД(Ю)ТТ	Собеседование, упражнение
	12	31	16.00 – 16.45 16.55 – 17.40	Практикум	2	Уход за шинами, их ремонт	ЦД(Ю)ТТ	Собеседование, упражнение
	01	09	17.50 – 18.35	Практикум	1	Уход за шинами, их ремонт	ЦД(Ю)ТТ	Собеседование, упражнение
					6	Анатомия и физиология человека.		
	01	14	16.00 – 16.45 16.55 – 17.40	Практикум	2	Строение человеческого тела.	ЦД(Ю)ТТ	Самостоятельная работа
	01	16	17.50 – 18.35	Практикум	1	Специальная физическая подготовка.	ЦД(Ю)ТТ	Самостоятельная работа
	01	21	16.00 – 16.45 16.55 – 17.40	Практикум	2	Первая доврачебная помощь.	ЦД(Ю)ТТ	Самостоятельная работа
	01	23	17.50 – 18.35	Практикум	1	Недопустимость курения и употребления алкоголя.	ЦД(Ю)ТТ	Самостоятельная работа
					9	Правила дорожного движения.		
	01	28	16.00 – 16.45 16.55 – 17.40	Практическая работа	2	Правила дорожного движения.	ЦД(Ю)ТТ	Самостоятельная работа

	01	30	17.50 – 18.35	Практическая работа	1	Правила дорожного движения.	ЦД(Ю)ТТ	Самостоятельная работа
	02	04	16.00 – 16.45 16.55 – 17.40	Практическая работа	2	Правила дорожного движения.	ЦД(Ю)ТТ	Самостоятельная работа
	02	06	17.50 – 18.35	Практическая работа	1	Правила дорожного движения.	ЦД(Ю)ТТ	Самостоятельная работа
	02	11	16.00 – 16.45 16.55 – 17.40	Практическая работа	2	Правила дорожного движения.	ЦД(Ю)ТТ	Самостоятельная работа
	02	13	17.50 – 18.35	Практическая работа	1	Правила дорожного движения.	ЦД(Ю)ТТ	Самостоятельная работа
					3	Беседы об автомобиле.		
	02	18	16.00 – 16.45 16.55 – 17.40	Практическая работа	2	Беседы об автомобиле	ЦД(Ю)ТТ	Собеседование, упражнение
	02	20	17.50 – 18.35	Практическая работа	1	Беседы об автомобиле	ЦД(Ю)ТТ	Собеседование, упражнение
					6	Меры безопасности при учебной и спортивной езде, работе с инструментами.		
	02	25	16.00 – 16.45 16.55 – 17.40	Занятия-тренировки	2	Меры безопасности при учебной и спортивной езде, работе с инструментами.	ЦД(Ю)ТТ	Фиксирование результатов
	02	27	17.50 – 18.35	Занятия-тренировки	1	Меры безопасности при учебной и спортивной езде, работе с инструментами.	ЦД(Ю)ТТ	Фиксирование результатов
	03	03	16.00 – 16.45 16.55 – 17.40	Занятия-тренировки	2	Меры безопасности при учебной и спортивной езде, работе с инструментами.	ЦД(Ю)ТТ	Фиксирование результатов
	03	05	17.50 – 18.35	Занятия-тренировки	1	Меры безопасности при учебной и спортивной езде, работе с инструментами.	ЦД(Ю)ТТ	Фиксирование результатов
					24	Спортивно-тренировочная езда.		
	03	10	16.00 – 16.45 16.55 – 17.40	Занятия-тренировки	2	Спортивно-тренировочная езда.	ЦД(Ю)ТТ	Фиксирование результатов
	03	12	17.50 – 18.35	Занятия-	1	Спортивно-тренировочная езда.	ЦД(Ю)ТТ	Фиксирование

				тренировки				результатов
	03	17	16.00 – 16.45 16.55 – 17.40	Занятия- тренировки	2	Спортивно-тренировочная езда.	ЦД(Ю)ТТ	Фиксирование результатов
	03	19	17.50 – 18.35	Занятия- тренировки	1	Спортивно-тренировочная езда.	ЦД(Ю)ТТ	Фиксирование результатов
	03	24	16.00 – 16.45 16.55 – 17.40	Занятия- тренировки	2	Спортивно-тренировочная езда.	ЦД(Ю)ТТ	Фиксирование результатов
	03	26	17.50 – 18.35	Занятия- тренировки	1	Спортивно-тренировочная езда.	ЦД(Ю)ТТ	Фиксирование результатов
	03	31	16.00 – 16.45 16.55 – 17.40	Занятия- тренировки	2	Спортивно-тренировочная езда.	ЦД(Ю)ТТ	Фиксирование результатов
	04	02	17.50 – 18.35	Занятия- тренировки	1	Спортивно-тренировочная езда.	ЦД(Ю)ТТ	Фиксирование результатов
	04	07	16.00 – 16.45 16.55 – 17.40	Занятия- тренировки	2	Спортивно-тренировочная езда.	ЦД(Ю)ТТ	Фиксирование результатов
	04	09	17.50 – 18.35	Занятия- тренировки	1	Спортивно-тренировочная езда.	ЦД(Ю)ТТ	Фиксирование результатов
	04	14	16.00 – 16.45 16.55 – 17.40	Занятия- тренировки	2	Спортивно-тренировочная езда.	ЦД(Ю)ТТ	Фиксирование результатов
	04	16	17.50 – 18.35	Занятия- тренировки	1	Спортивно-тренировочная езда.	ЦД(Ю)ТТ	Фиксирование результатов
	04	21	16.00 – 16.45 16.55 – 17.40	Занятия- тренировки	2	Спортивно-тренировочная езда.	ЦД(Ю)ТТ	Фиксирование результатов
	04	23	17.50 – 18.35	Занятия- тренировки	1	Спортивно-тренировочная езда.	ЦД(Ю)ТТ	Фиксирование результатов
	04	28	16.00 – 16.45 16.55 – 17.40	Занятия- тренировки	2	Спортивно-тренировочная езда.	ЦД(Ю)ТТ	Фиксирование результатов
	04	30	17.50 – 18.35	Занятия- тренировки	1	Спортивно-тренировочная езда.	ЦД(Ю)ТТ	Фиксирование результатов
					9	Организация и проведение соревнований.		
	05	05	16.00 – 16.45 16.55 – 17.40	Теория	2	Вопросы организации соревнований.	ЦД(Ю)ТТ	Беседа, наблюдение
	05	07	17.50 – 18.35	Занятия-	1	Подготовка детей и их участие в	ЦД(Ю)ТТ	Фиксирование

				тренировки		соревнованиях городского и российского уровней.		результатов
	05	12	16.00 – 16.45 16.55 – 17.40	Занятия- тренировки	2	Подготовка детей и их участие в соревнованиях городского и российского уровней.	ЦД(Ю)ТТ	Фиксирование результатов
	05	14	17.50 – 18.35	Занятия- тренировки	1	Подготовка детей и их участие в соревнованиях городского и российского уровней.	ЦД(Ю)ТТ	Фиксирование результатов
	05	19	16.00 – 16.45 16.55 – 17.40	Занятия- тренировки	2	Подготовка детей и их участие в соревнованиях городского и российского уровней.	ЦД(Ю)ТТ	Фиксирование результатов
	05	21	17.50 – 18.35	Занятия- тренировки	1	Подготовка детей и их участие в соревнованиях городского и российского уровней.	ЦД(Ю)ТТ	Фиксирование результатов
					3	Итоговое занятие		
	05	26	16.00 – 16.45 16.55 – 17.40	Занятия- тренировки	2	Итоговое занятие	ЦД(Ю)ТТ	Беседа, наблюдение
	05	28	17.50 – 18.35	Занятия- тренировки	1	Итоговое занятие	ЦД(Ю)ТТ	Беседа, наблюдение

9. Календарный учебный график второго года обучения

№	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
					3	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.		
	09	03	17.50 – 18.35	Теория	1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	ЦД(Ю)ТТ	Беседа
	09	05	16.00 – 16.45 16.55 – 17.40	Теория	2	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	ЦД(Ю)ТТ	Беседа
					9	Элементы теории движения автомобилей.		
	09	10	17.50 – 18.35	Теория	1	Понятие об управляемости автомобиля	ЦД(Ю)ТТ	Собеседование, упражнение
	09	12	16.00 – 16.45 16.55 – 17.40	Теория	2	Понятие об управляемости автомобиля	ЦД(Ю)ТТ	Собеседование, упражнение
	09	17	17.50 – 18.35	Теория	1	Динамические особенности старта и разгона.	ЦД(Ю)ТТ	Собеседование, упражнение
	09	19	16.00 – 16.45 16.55 – 17.40	Теория	2	Динамические особенности старта и разгона.	ЦД(Ю)ТТ	Собеседование, упражнение
	09	24	17.50 – 18.35	Теория	1	Силы, действующие на автомобиль при поворотах.	ЦД(Ю)ТТ	Собеседование, упражнение
	09	26	16.00 – 16.45 16.55 – 17.40	Теория	2	Силы, действующие на автомобиль при поворотах.	ЦД(Ю)ТТ	Собеседование, упражнение
					9	Двухтактные двигатели внутреннего сгорания.		
	10	01	17.50 – 18.35	Теория	1	Типы двигателей.	ЦД(Ю)ТТ	Собеседование, упражнение
	10	03	16.00 – 16.45 16.55 – 17.40	Теория	2	Типы двигателей.	ЦД(Ю)ТТ	Собеседование, упражнение
	10	08	17.50 – 18.35	Практикум	1	Способы обнаружения и устранения неисправностей в двигателе.	ЦД(Ю)ТТ	Собеседование, упражнение
	10	10	16.00 – 16.45 16.55 – 17.40	Практикум	2	Способы обнаружения и устранения неисправностей в двигателе.	ЦД(Ю)ТТ	Собеседование, упражнение

	10	15	17.50 – 18.35	Практикум	1	Виды ГСМ и правила их составления.	ЦД(Ю)ТТ	Собеседование, упражнение
	10	17	16.00 – 16.45 16.55 – 17.40	Практикум	2	Виды ГСМ и правила их составления.	ЦД(Ю)ТТ	Собеседование, упражнение
					27	Подготовка картов к тренировкам и соревнованиям.		
	10	22	17.50 – 18.35	Практическая работа	1	Подготовка картов к тренировкам и соревнованиям	ЦД(Ю)ТТ	Собеседование, самостоятельная работа
	10	24	16.00 – 16.45 16.55 – 17.40	Практическая работа	2	Подготовка картов к тренировкам и соревнованиям	ЦД(Ю)ТТ	Собеседование, самостоятельная работа
	10	29	17.50 – 18.35	Практическая работа	1	Подготовка картов к тренировкам и соревнованиям	ЦД(Ю)ТТ	Собеседование, самостоятельная работа
	10	31	16.00 – 16.45 16.55 – 17.40	Практическая работа	2	Подготовка картов к тренировкам и соревнованиям	ЦД(Ю)ТТ	Собеседование, самостоятельная работа
	11	05	17.50 – 18.35	Практическая работа	1	Подготовка картов к тренировкам и соревнованиям	ЦД(Ю)ТТ	Собеседование, самостоятельная работа
	11	07	16.00 – 16.45 16.55 – 17.40	Практическая работа	2	Подготовка картов к тренировкам и соревнованиям	ЦД(Ю)ТТ	Собеседование, самостоятельная работа
	11	12	17.50 – 18.35	Практическая работа	1	Подготовка картов к тренировкам и соревнованиям	ЦД(Ю)ТТ	Собеседование, самостоятельная работа
	11	14	16.00 – 16.45 16.55 – 17.40	Практическая работа	2	Подготовка картов к тренировкам и соревнованиям	ЦД(Ю)ТТ	Собеседование, самостоятельная работа
	11	19	17.50 – 18.35	Практическая работа	1	Подготовка картов к тренировкам и соревнованиям	ЦД(Ю)ТТ	Собеседование, самостоятельная работа
	11	21	16.00 – 16.45	Практическая	2	Подготовка картов к тренировкам и	ЦД(Ю)ТТ	Собеседование,

			16.55 – 17.40	работа		соревнованиям		самостоятельная работа
	11	26	17.50 – 18.35	Практическая работа	1	Подготовка картов к тренировкам и соревнованиям	ЦД(Ю)ТТ	Собеседование, самостоятельная работа
	11	28	16.00 – 16.45 16.55 – 17.40	Практическая работа	2	Подготовка картов к тренировкам и соревнованиям	ЦД(Ю)ТТ	Собеседование, самостоятельная работа
	12	03	17.50 – 18.35	Практическая работа	1	Подготовка картов к тренировкам и соревнованиям	ЦД(Ю)ТТ	Собеседование, самостоятельная работа
	12	05	16.00 – 16.45 16.55 – 17.40	Практическая работа	2	Подготовка картов к тренировкам и соревнованиям	ЦД(Ю)ТТ	Собеседование, самостоятельная работа
	12	10	17.50 – 18.35	Практическая работа	1	Подготовка картов к тренировкам и соревнованиям	ЦД(Ю)ТТ	Собеседование, самостоятельная работа
	12	12	16.00 – 16.45 16.55 – 17.40	Практическая работа	2	Подготовка картов к тренировкам и соревнованиям	ЦД(Ю)ТТ	Собеседование, самостоятельная работа
	12	17	17.50 – 18.35	Практическая работа	1	Подготовка картов к тренировкам и соревнованиям	ЦД(Ю)ТТ	Собеседование, самостоятельная работа
	12	19	16.00 – 16.45 16.55 – 17.40	Практическая работа	2	Подготовка картов к тренировкам и соревнованиям	ЦД(Ю)ТТ	Собеседование, самостоятельная работа
					27	Спортивно-тренировочная езда на карте.		
	12	24	17.50 – 18.35	Занятия-тренировки	1	Управление картом в экстремальных ситуациях.	ЦД(Ю)ТТ	Фиксирование результатов
	12	26	16.00 – 16.45 16.55 – 17.40	Занятия-тренировки	2	Управление картом в экстремальных ситуациях.	ЦД(Ю)ТТ	Фиксирование результатов
	12	31	17.50 – 18.35	Занятия-тренировки	1	Понятие о тактике ведения гонки.	ЦД(Ю)ТТ	Фиксирование результатов

	01	09	16.00 – 16.45 16.55 – 17.40	Занятия-тренировки	2	Понятие о тактике ведения гонки.	ЦД(Ю)ТТ	Фиксирование результатов
	01	14	17.50 – 18.35	Занятия-тренировки	1	Особенности зимних гонок.	ЦД(Ю)ТТ	Фиксирование результатов
	01	16	16.00 – 16.45 16.55 – 17.40	Занятия-тренировки	2	Особенности зимних гонок.	ЦД(Ю)ТТ	Фиксирование результатов
	01	21	17.50 – 18.35	Занятия-тренировки	1	Отработка техники скоростного прохождения сложных участков трассы.	ЦД(Ю)ТТ	Фиксирование результатов
	01	23	16.00 – 16.45 16.55 – 17.40	Занятия-тренировки	2	Отработка техники скоростного прохождения сложных участков трассы	ЦД(Ю)ТТ	Фиксирование результатов
	01	28	17.50 – 18.35	Занятия-тренировки	1	Отработка техники скоростного прохождения сложных участков трассы	ЦД(Ю)ТТ	Фиксирование результатов
	01	30	16.00 – 16.45 16.55 – 17.40	Занятия-тренировки	2	Отработка техники скоростного прохождения сложных участков трассы	ЦД(Ю)ТТ	Фиксирование результатов
	02	04	17.50 – 18.35	Занятия-тренировки	1	Отработка техники скоростного прохождения сложных участков трассы	ЦД(Ю)ТТ	Фиксирование результатов
	02	06	16.00 – 16.45 16.55 – 17.40	Занятия-тренировки	2	Отработка техники скоростного прохождения сложных участков трассы	ЦД(Ю)ТТ	Фиксирование результатов
	02	11	17.50 – 18.35	Занятия-тренировки	1	Отработка техники скоростного прохождения сложных участков трассы	ЦД(Ю)ТТ	Фиксирование результатов
	02	13	16.00 – 16.45 16.55 – 17.40	Занятия-тренировки	2	Отработка техники скоростного прохождения сложных участков трассы	ЦД(Ю)ТТ	Фиксирование результатов
	02	18	17.50 – 18.35	Занятия-тренировки	1	Отработка техники скоростного прохождения сложных участков трассы	ЦД(Ю)ТТ	Фиксирование результатов
	02	20	16.00 – 16.45 16.55 – 17.40	Занятия-тренировки	2	Отработка техники скоростного прохождения сложных участков трассы	ЦД(Ю)ТТ	Фиксирование результатов
	02	25	17.50 – 18.35	Занятия-тренировки	1	Отработка техники скоростного прохождения сложных участков трассы	ЦД(Ю)ТТ	Фиксирование результатов
	02	27	16.00 – 16.45 16.55 – 17.40	Занятия-тренировки	2	Отработка техники скоростного прохождения сложных участков трассы	ЦД(Ю)ТТ	Фиксирование результатов
					3	Беседы об автотоспорте (семинары).		
	03	03	17.50 – 18.35	Теория	1	Беседы об автотоспорте (семинары).	ЦД(Ю)ТТ	Беседа,

								наблюдение
	03	05	16.00 – 16.45 16.55 – 17.40	Теория	2	Беседы об автотоспорте (семинары).	ЦД(Ю)ТТ	Беседа, наблюдение
					6	Психофизическая подготовка.		
	03	10	17.50 – 18.35	Практикум	1	Психофизическая подготовка.	ЦД(Ю)ТТ	Устный опрос
	03	12	16.00 – 16.45 16.55 – 17.40	Практикум	2	Психофизическая подготовка.	ЦД(Ю)ТТ	Устный опрос
	03	17	17.50 – 18.35	Практикум	1	Психофизическая подготовка.	ЦД(Ю)ТТ	Устный опрос
	03	19	16.00 – 16.45 16.55 – 17.40	Практикум	2	Психофизическая подготовка.	ЦД(Ю)ТТ	Устный опрос
					6	Меры безопасности на тренировках и соревнованиях.		
	03	24	17.50 – 18.35	Практикум	1	Меры безопасности на тренировках и соревнованиях.	ЦД(Ю)ТТ	Собеседование, упражнение
	03	26	16.00 – 16.45 16.55 – 17.40	Практикум	2	Меры безопасности на тренировках и соревнованиях.	ЦД(Ю)ТТ	Собеседование, упражнение
	03	31	17.50 – 18.35	Практикум	1	Меры безопасности на тренировках и соревнованиях.	ЦД(Ю)ТТ	Собеседование, упражнение
	04	02	16.00 – 16.45 16.55 – 17.40	Практикум	2	Меры безопасности на тренировках и соревнованиях.	ЦД(Ю)ТТ	Собеседование, упражнение
					15	Экскурсии на спортивные соревнования по автотоспорту		
	04	07	17.50 – 18.35	Экскурсия	1	Экскурсии на спортивные соревнования по автотоспорту	ЦД(Ю)ТТ	Беседа, наблюдение
	04	09	16.00 – 16.45 16.55 – 17.40	Экскурсия	2	Экскурсии на спортивные соревнования по автотоспорту	ЦД(Ю)ТТ	Беседа, наблюдение
	04	14	17.50 – 18.35	Экскурсия	1	Экскурсии на спортивные соревнования по автотоспорту	ЦД(Ю)ТТ	Беседа, наблюдение
	04	16	16.00 – 16.45 16.55 – 17.40	Экскурсия	2	Экскурсии на спортивные соревнования по автотоспорту	ЦД(Ю)ТТ	Беседа, наблюдение
	04	21	17.50 – 18.35	Экскурсия	1	Экскурсии на спортивные соревнования по автотоспорту	ЦД(Ю)ТТ	Беседа, наблюдение

	04	23	16.00 – 16.45 16.55 – 17.40	Экскурсия	2	Экскурсии на спортивные соревнования по автотоспорту	ЦД(Ю)ТТ	Беседа, наблюдение
	04	28	17.50 – 18.35	Экскурсия	1	Экскурсии на спортивные соревнования по автотоспорту	ЦД(Ю)ТТ	Беседа, наблюдение
	04	30	16.00 – 16.45 16.55 – 17.40	Экскурсия	2	Экскурсии на спортивные соревнования по автотоспорту	ЦД(Ю)ТТ	Беседа, наблюдение
	05	05	17.50 – 18.35	Экскурсия	1	Экскурсии на спортивные соревнования по автотоспорту	ЦД(Ю)ТТ	Беседа, наблюдение
	05	07	16.00 – 16.45 16.55 – 17.40	Экскурсия	2	Экскурсии на спортивные соревнования по автотоспорту	ЦД(Ю)ТТ	Беседа, наблюдение
					6	Организация и проведение квалификационных соревнований.		
	05	12	17.50 – 18.35	Занятия-тренировки	1	Организация и проведение квалификационных соревнований.	ЦД(Ю)ТТ	Фиксирование результатов
	05	14	16.00 – 16.45 16.55 – 17.40	Занятия-тренировки	2	Организация и проведение квалификационных соревнований.	ЦД(Ю)ТТ	Фиксирование результатов
	05	19	17.50 – 18.35	Занятия-тренировки	1	Организация и проведение квалификационных соревнований.	ЦД(Ю)ТТ	Фиксирование результатов
	05	21	16.00 – 16.45 16.55 – 17.40	Занятия-тренировки	2	Организация и проведение квалификационных соревнований.	ЦД(Ю)ТТ	Фиксирование результатов
					3	Итоговое занятие.		
	05	26	17.50 – 18.35	Беседа	1	Итоговое занятие.	ЦД(Ю)ТТ	Беседа
	05	28	16.00 – 16.45 16.55 – 17.40	Беседа	2	Итоговое занятие.	ЦД(Ю)ТТ	Беседа

10. Условия реализации данной программы

Для первого года обучения набираются 2-3 группы школьников для того, чтобы в дальнейшем, учитывая неизбежность отсева (вполне закономерного, если учесть, что дети в этом возрасте еще не имеют четко сформировавшихся, устойчивых интересов и пробуют свои силы в самых разных видах деятельности), можно было сформировать 1-2 группы второго года обучения.

Количество детей в каждой группе не должно превышать 10 человек. Это ограничение связано с тем, что технические виды спорта довольно опасны, и большее число воспитанников в группе увеличивает вероятность травматизма, а также способствует снижению качества занятий.

Для проведения теоретических занятий необходим учебный кабинет, соответствующий всем нормам СЭС и ППБ, оборудованный всеми необходимыми наглядными пособиями и плакатами.

Для проведения практических занятий (вождения) необходима ровная заасфальтированная площадка (примерно 60 на 40 метров), огороженная по периметру, в целях избежания попадания на нее посторонних лиц во время проведения занятий. Также необходимо иметь 10-15 комплектов экипировки разного размера (шлем, комбинезон, перчатки, обувь, балаклава, защитный жилет, поддержка шлема), соответствующих по безопасности требованиям Российской Автомобильной Федерации, предъявляемым к картингу, как к одному из видов автомобильного спорта.

Необходимы оборудованные учебные мастерские для хранения и ремонта учебно-спортивной техники в соответствии с требованиями СЭС и ППБ. А также требуется исправный инструмент и дополнительное оборудование (токарный, фрезерный, сверлильный, заточной станки, компрессор, специальные приспособления и т.п.) и наглядные пособия (плакаты) по технике безопасности при работе с различным инструментом и на различных станках.

Необходимо иметь парк не менее 10 учебно-спортивных картов, соответствующих всем техническим требованиям и требованиям по технике безопасности РАФ.

11. Форма аттестации

Для выявления результатов усвоения пройденного материала учащимися проводится текущий, периодический и итоговый контроль.

Текущий контроль проводится на каждом занятии с целью выявления правильности применения теоретических познаний на практике (например: правильно сесть и выйти из карта; правильно назвать ту или иную деталь карта и ее назначение). Один из методов диагностики применительно к учебному вождению: прохождение определенной дистанции (состоящей из нескольких кругов) на время с последующим разбором всех допущенных ошибок и

повторение заезда на время (сравнительная характеристика) для каждого воспитанника в отдельности.

Периодический контроль проводится примерно раз в три месяца и подразделяется на два этапа:

первый – письменный экзамен, состоящий из трех вопросов по темам: «Правила дорожного движения», «Устройство карта», «Правила проведения соревнований»;

второй – квалификационное соревнование.

Цель – проверка, как теоретических знаний, так и практических умений и навыков; выявление приоритетных направлений в обучении для того или иного ребенка.

Итоговый контроль проводится в конце обучения по курсу программы.

Цель – проверка уровня знаний, умений и навыков, полученных учащимися за два года обучения.

Способы проверки знаний:

- опрос, самостоятельная работа, выступления с докладами или сообщениями, зачеты по конкретным темам,
- тестирование, групповой опрос по тематическим тест - вопросам,
- контрольные занятия по билетам, взаимный поочередной показ учащимися тех или иных упражнений по практическому вождению карта.

Дидактические материалы:

- комплекты плакатов по устройству и техобслуживанию картов, Правилам дорожного движения, основам безопасности движения, правилам оказания доврачебной медицинской помощи;
- разрезные макеты двигателя, карбюратора;
- наборы карточек с различной тематикой.

12. Оценочные материалы

Формы подведения итогов реализации программы

<i>Формы начальной диагностики</i>	<i>Формы промежуточной диагностики</i>	<i>Формы итоговой аттестации результатов образовательной деятельности по годам обучения</i>	<i>Формы аттестации по итогам реализации образовательной программы</i>
Собеседование Анкетирование Наблюдение	Беседа Опрос Наблюдение Практические задания	Беседа Тестирование Наблюдение Практические задания	Конкурс «Смотр достижений» Оформление портфолио достижений

Для проведения итоговой аттестации педагог готовит пакет документов, включающий в себя:

- Тестовые задания;
- вопросы викторин;
- тематические кроссворды;
- карта индивидуальных достижений обучающегося.

Аттестация также включает в себя и управление картом в ограниченных проездах, движение на карте по учебному маршруту.

Список литературы

Список основной литературы:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ.
2. Закон Республики Башкортостан "Об образовании в Республике Башкортостан" от 1.06.2013 года №696-з, принят Государственным Собранием - Курултайем Республики Башкортостан 27.06.2013.
3. Конвенция о правах ребёнка.
4. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ». Принят 3 июля 1998 г. Изменён 20 июля 2000 г. №103-ФЗ.
5. СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей".
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. N 1008.
7. Указание УГИБДД МВД по Республике Башкортостан о комплексном плане мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в Республике Башкортостан 27/7-7927 от 15.08.2014г.
8. Распоряжение Правительства РФ от 27 октября 2012 г. № 1995-р О Концепции федеральной целевой программы "Повышение безопасности дорожного движения в 2013 - 2020 годах".

Дополнительная литература:

1. Врубель Ю. А. Минские мотоциклы. - Минск: Польша, 1978.
2. Гинцбург М. Г. Устройство и обслуживание мотоциклов. - М.: Машиностроение, 1966.
3. Горский В.А., Кротов И. В. Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. - М.: Просвещение, 1988.
4. Иванченко В.Н. О творческом потенциале педагога дополнительного образования// Теория и практика дополнительного образования. – 2008. – №3. С.12 – 14 .
5. Кириллин В.А. Страницы истории науки и техники. – М.: Наука, 2001. – С.99.
6. Климова С.В. Психологическая подготовка гонщика к соревнованиям //Дополнительное образование и воспитание – 2008. – №3. С. 11 – 16
7. Правила дорожного движения. - М.: Третий Рим, 2001.
8. Подласый И.П. Основы педагогического мастерства //Педагогика. В 2 кн. – М.: Просвещение, 2001. – 156 с.

9. Сборник учебных планов и программ подготовки и переподготовки водителей транспортных средств категории "А". - М.: Патриот, 1989.
10. Уриханян Х.П. Картинг – спорт юных. – М.: издательство ДОСААФ СССР, 1988. – 136 с.
11. Учебный план и программы подготовки водителей индивидуальных транспортных средств категории "В". - М.: ДОСААФ СССР, 1989.
12. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ». Принят 3 июня 1998г. Изменен 20 июля 2000 г. № 103 – ФЗ.
13. Ч и н я е в В. Г. Устройство и техническое обслуживание мотоциклов. - М.: ДОСААФ СССР, 1979.
14. Шиянов Е.Н., Найдено Г.В. Развитие технического творчества учащихся в системе дополнительного образования. – М.: Просвещение, 2004. – 201с.